

*Приложение 5*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность*  
*специализация (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



**Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для 2019 г. набора)  
**Б1.Б.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Направление подготовки</b>	<b><u>38.05.01. Экономическая безопасность</u></b>
<b>Специализация (профиль) программы</b>	<b><u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u></b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b><u>Специалитет</u></b>

Рецензенты:

Климчук С.В., д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Нехайчук Д.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов и кредита Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Безопасность жизнедеятельности – это наука о безопасном взаимодействии человека с окружающей средой. Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Все больше возрастает значение подготовки специалистов с высшим образованием, способных разрабатывать мероприятия по защите персонала объекта экономических отношений, а также организовать их выполнение в чрезвычайных ситуациях различного характера в качестве руководителя объекта или члена одного из органов РСЧС. Излагаются способы и методы защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде, мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социологического характера. Отражена законодательная база безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Составитель:

Шевчук И.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на кафедре менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса  
протокол № 9 от «08» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



Ю.В. Котелевская, к.э.н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № 9 от «02» 05 2019 г.

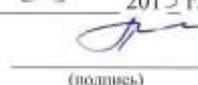
И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

Котелевская Ю.В.  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 4 от «16» 05 2019 г.

Председатель Совета

  
(подпись)

Шевчук И.А.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № 9 от «18» 05 2010 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

Котелевская Ю.В.  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 11 от «03» 06 2010 г.

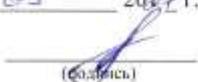
Председатель Совета

  
(подпись)

Шевчук И.А.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № 10 от «27» 05 2011 г.

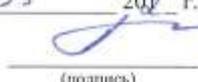
И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

Некайцева Д.В.  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 4 от «18» 05 2011 г.

Председатель Совета

  
(подпись)

Алабегина Л.В.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № 7 от «04» 03 2012 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

Уфанов В.И.  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 9 от «24» 05 2012 г.

Председатель Совета

  
(подпись)

Алабегина Л.В.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № 2 от «27» 04 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

Цай Е.Л.  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 5 от «26» 05 2023 г.

Председатель Совета

  
(подпись)

Шевчук И.А.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель Совета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель Совета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель Совета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Приложение 3**

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность**  
специализация (профиль) программы **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждено  
на заседании Совета Севастопольского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол №10 от «08» июня 2018 г.  
Председатель совета  
  
Шевчук И.А.

Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для 2019 г. набора)  
**Б1.Б.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки	<b><u>38.05.01. Экономическая безопасность</u></b>
Специализация (профиль) программы	<b><u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u></b>
Уровень высшего образования	<b><u>Специалитет</u></b>

Севастополь – 2018 г.

Рецензенты:

Климчук С.В., д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Нехайчук Д.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов и кредита Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Безопасность жизнедеятельности – это наука о безопасном взаимодействии человека с окружающей средой. Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Все больше возрастает значение подготовки специалистов с высшим образованием, способных разрабатывать мероприятия по защите персонала объекта экономических отношений, а также организовать их выполнение в чрезвычайных ситуациях различного характера в качестве руководителя объекта или члена одного из органов РСЧС. Излагаются способы и методы защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде, мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социологического характера. Отражена законодательная база безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Составитель:

Шевчук И.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса  
протокол № 11 от «10» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



Хатикова З.В., к.э.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	5
Цель дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Формы контроля	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	15
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
Рекомендуемая литература	15
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	20
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	23
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	23
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)	25
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	28
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	29

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель дисциплины

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### Учебные задачи дисциплины

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с профессиональной деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- формирование:

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» размещается в базовой части Б1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕ		
Объем дисциплины в часах	72 час		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы) (всего):</b>	-	10	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	-	8	-
в том числе:	-	-	-
• Лекции	-	4	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	-	4	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	2	-
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	-	62	-
в том числе:	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	-	60	-
• самостоятельная работа при написании КР (КСР)	-	-	-
• самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (Контроль)	-	2	-

Освоение дисциплины Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин Б1.Б.20 «Экономика фирмы», Б1.Б.21 «Страхование», прохождения всех типов практик и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины (Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции:

**ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**Знать**

- сущность политических и социальных процессов;
- методы гуманитарных и социальных наук;

**Уметь**

- ориентироваться в политических и социальных процессах;
- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных

задач;

**Владеть**

- навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук.

**ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

**Знать:**

- принципы психологической устойчивости;
- основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции;

**Уметь**

- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;
- демонстрировать способности проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях,

**Владеть:**

- навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции.

**ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

В результате освоения компетенции **ОК-9** студент должен:

**Знать:**

- сущность социально-значимых представлений о здоровом образе жизни;

**Уметь:**

- достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками ведения здорового образа жизни.

**Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация:*

*для очной формы обучения в I семестре – зачет в письменной форме;*

*для заочной формы обучения на I курсе – зачет в письменной форме*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел I. Человек и среда обитания</b>					
1	<p><b>Тема 1. Введение в безопасность.</b>  <b>Система «человек–среда обитания».</b>  <b>Негативные факторы в системе «человек - техносфера»</b></p>	<p>Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек–среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Значение безопасности в современном мире.</p> <p>Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Охрана (безопасность) труда. Стратегические направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство в области труда. ФЗ «О специальной оценке условий труда» (2013г) Потенциальные опасности в производственной деятельности. Управление охраной труда в организации.</p> <p>Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основные компоненты. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы. Основные черты глобального экологического кризиса. Причины экологического неблагополучия в России. Физические (энергетические) и химические загрязнения окружающей среды. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу, почву. ПДК некоторых вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест.</p> <p>Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p><b>ОК-3</b>  <b>ОК-6</b>  <b>ОК-9</b></p>	<p><b>Знать:</b> характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать методическую и научную литературу по проблемам безопасности жизнедеятельности; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой безопасности; способами защиты окружающей среды в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>
2	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек– производственная среда»</b>  <b>Обеспечение комфортных условий</b></p>	<p><i>Системы восприятия человеком состояния внешней среды.</i></p> <p>Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты организма от негативных воздействий.</p> <p>Вредные и опасные факторы производственной среды. Предельно допустимые уровни вредных и опасных факторов – основные виды и принципы установления. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве. <i>Негативные воздействия вредных веществ</i></p>	<p><b>ОК-3</b>  <b>ОК-6</b>  <b>ОК-9</b></p>	<p><b>Знать:</b> вредные и опасные факторы производственной среды; взаимосвязь состояния здоровья и производительности труда с состоянием условий труда, параметрами среды жизнедеятельности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>

	<b>в системе «человек – производственная среда»</b>	<p>на человека и их нормирование. Классификация вредных веществ. Пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Реакции организма человека на воздействие вредных веществ. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Меры защиты.</p> <p><i>Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.</i> Производственный шум. Действие шума на организм человека. Гигиеническое нормирование шума. Мероприятия по защите от шума.</p> <p>Производственная вибрация. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Способы защиты от вибрации и профилактика вибрационной болезни.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения. Электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастот. Электростатические поля. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Способы защиты.</p> <p>Электрический ток. Электроопасность на производстве. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды поражения и пути прохождения тока через тело человека. Меры и способы обеспечения электробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрическим током.</p> <p>Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека. Рекомендации по охране (безопасности) труда на рабочих местах с ПЭВМ.</p> <p>Основные формы деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.</p> <p>Климатическая, воздушная и световая среда. Психофизические и эргономические условия организации и безопасности труда.</p>		<p>человека.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать условия организации труда.</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты от опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; методами организации комфортных условий в сфере профессиональной деятельности</p>	
<b>Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>					
3	<b>Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных</b>	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия, термины и определения. Классификация ЧС. Классификация и общая характеристика ЧС природного	<b>ОК-3</b> <b>ОК-6</b> <b>ОК-9</b>	<b>Знать:</b> природные и техногенные опасности, их классификацию и	Интерактивная лекция, практические занятия,

	<b>ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</b>	<p>характера и их последствия.</p> <p>Техногенные опасности. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.</p> <p>Биолого-социальные ЧС. Основные понятия. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>Эпидемический (эпизоотический, эпифитотический), процесс и его составные элементы. Вторичные эпидемии при ЧС техногенного и природного характера.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия. Карантин. Обсервация. Особенности проведения специфических противоэпизоотических и противоэпифитотических мероприятий.</p>		<p>поражающие факторы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать риски возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах.</p>	<p>самостоятельная работа литературой, консультации преподавателей, круглый стол</p> <p>с</p>
4	<b>Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> Основные задачи РСЧС. Структура и органы управления, режимы функционирования РСЧС.</p> <p>Национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС), как орган повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации. Московская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МГСЧС).</p> <p><b>Гражданская оборона (ГО).</b> Основные задачи в области гражданской обороны. Структура, органы управления, силы и средства ГО. Гражданская оборона г. Москвы.</p> <p><b>Система обеспечения пожарной безопасности.</b> Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. Государственная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления в области пожарной безопасности. Пожарная безопасность на объекте экономики</p> <p><b>Оповещение и информирование населения.</b> Система централизованного оповещения населения. Локальные системы оповещения. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и основные задачи ОКСИОН. Терминальные комплексы ОКСИОН.</p> <p><b>Эвакуация и инженерные мероприятия по защите населения.</b> Виды и варианты эвакуации населения.</p>	<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>ОК-6</b></p> <p><b>ОК-9</b></p>	<p><b>Знать:</b> организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; сущность мероприятий по защите производственного персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы организации мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий; использовать мероприятия по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций и пожаров.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами организации предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; навыками и методами защиты</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа литературой, консультации преподавателей, круглый стол</p> <p>с</p>

		<p>Эвакуационные органы. Транспортное и медицинское обеспечение эвакуации населения. Особенности проведения эвакуации населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях.</p> <p>Укрытие населения в защитных сооружениях. Классификация защитных сооружений ГО. Основные санитарно-гигиенические нормы по проектированию и эксплуатации убежищ.</p> <p><b>Использование средств индивидуальной защиты.</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы. Противопылевые респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания. Рекомендации по применению средств индивидуальной защиты.</p>		<p>производственного персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров.</p>	
5.	<p><b>Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера</b></p>	<p>Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера: строительство специальных укрытий и убежищ, повышение устойчивости зданий и сооружений, инженерно-технические и эвакуационные мероприятия.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, оползней и селей. Рекомендации по поведению населения.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений. Рекомендации по поведению населения.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ОК-6</b> <b>ОК-9</b></p>	<p><b>Знать:</b> специфику мероприятий по защите производственного персонала и населения, в чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информации о защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>	<p>Интерактивная лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>
6.	<p><b>Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</b></p>	<p><b>Радиационная защита населения.</b> Основы обеспечения радиационной безопасности и защиты населения. Радиационно-опасные объекты (РОО). Экологические последствия радиационных аварий. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Зонирование территорий при радиационном загрязнении территорий.</p> <p>Оповещение персонала и населения о радиационной опасности. Радиационный контроль. Использование средств</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ОК-6</b> <b>ОК-9</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы обеспечения радиационной и химической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы радиационной и химической защиты</p>	<p>Интерактивная лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей,</p>

		<p>коллективной и индивидуальной защиты. Эвакуация и отселение населения. Медицинская защита.</p> <p><b>Химическая защита населения.</b> Химически опасные объекты (ХОО). Классификация объектов по химической опасности. Классификация административно-территориальных единиц по химической опасности. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях. Оповещение персонала и населения. Автоматизированные системы оповещения. Средства индивидуальной защиты для персонала и населения. Правила поведения для персонала и населения в зоне химического заражения АХОВ.</p> <p><b>Медико-биологическая защита населения.</b> Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11); пакет перевязочный медицинский (ППМ); профилактический антидот П-10М. Первая медицинская помощь. Основы медицины катастроф</p>		<p>производственного персонала и населения при возникновении радиационных и химических аварий.</p> <p><b>Владеть:</b> способами защиты производственного персонала и населения при авариях на радиационно-химически опасных объектах.</p>	<p>анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера</b></p> <p><b>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</b></p>	<p>Возможный характер современных войн. Современные средства поражения и их характеристики.</p> <p><b>Оружие массового поражения. Ядерное оружие.</b> Характеристика ядерного оружия. Классификация поражающих факторов. Особенности радиоактивного загрязнения местности. Зоны радиоактивного заражения. Воздействие поражающих факторов на организм человека. Основные мероприятия, способы и средства, обеспечивающие защиту населения от радиоактивного воздействия.</p> <p><b>Химическое оружие.</b> Характеристика химического оружия. Зоны заражения. Очаг химического заражения. Воздействие химических отравляющих веществ на организм человека. Основные мероприятия, осуществляемые в целях защиты от химического оружия.</p> <p><b>Биологическое оружие.</b> Характеристика биологического оружия. Возможные способы применения биологического оружия. Поражающее действие. Зона биологического заражения. Очаг биологического поражения. Карантин и обсервация. Мероприятия по обеззараживанию.</p> <p><b>Обычные средства поражения, близкие по поражающему действию оружия массового поражения.</b> Боеприпасы объемного взрыва, их поражающее действие. Зажигательные боеприпасы.</p>	<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>ОК-6</b></p> <p><b>ОК-9</b></p>	<p><b>Знать:</b> поражающие факторы оружия массового поражения; опасности и угрозы терроризма.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать особенности поражения населения современными средствами ведения военных действий; оценивать степень опасности и угроз терроризма.</p> <p><b>Владеть:</b> методами коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала и населения в ЧС военного характера; способами антитеррористической защиты при угрозе возникновения террористических актов.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей</p>

		<p><b>Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах.</b> Высокоточное, инфразвуковое, радиологическое, радиочастотное, геофизическое оружие.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий</p> <p>Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.</p> <p>Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений терроризма. Объекты воздействия при проведении террористических актов. Угрозы технологического терроризма. Терроризм и гражданская защита. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Обучение населения мерам антитеррористической защиты и действиям в случаях: обнаружения предметов, похожих на взрывные устройства; поступления угрозы по телефону, в письменном виде; при захвате заложников и др.</p>			
8.	<p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>Управление рисками чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов в случае возникновения.</p> <p>Декларирование промышленной безопасности.</p> <p>Лицензирование деятельности опасного производственного объекта. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта</p> <p>Государственная экспертиза в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Надзор и контроль в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>ОК-6</b></p> <p><b>ОК-9</b></p>	<p><b>Знать:</b> меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению масштабов их возникновения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять направления повышения устойчивости функционирования производственных объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами организации работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Интерактивная лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>
<b>Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>					
9.	Тема	9.	<i>Законодательство об охране окружающей</i>	<b>ОК-3</b>	<p><b>Знать:</b> базовые</p> <p>Лекции,</p>

	<b>Законодательные, нормативные, правовые и экономические основы управления безопасностью</b>	<p><i>среды.</i> Экологическая доктрина Российской Федерации. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Структура законодательной базы – основные законы. Международные правовые основы охраны окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) – структура и основные стандарты.</p> <p><i>Законодательство об охране труда.</i> Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты. Нормативные правовые акты по охране труда. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда»</p> <p><i>Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.</i> Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: федеральные законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.</p>	<b>ОК-6</b> <b>ОК-9</b>	законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> использовать в сфере профессиональной деятельности законодательные и правовые акты в области безопасности. <b>Владеть:</b> базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда, защиты окружающей среды и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей
10	<b>Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Понятие эколого-экономического ущерба. Платежи за загрязнение окружающей среды.</p> <p>Экономика безопасности труда. Социально-экономическое значение охраны труда. Экономические ущербы от производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда.</p> <p>Экономика чрезвычайных ситуаций. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование</p>	<b>ОК-3</b> <b>ОК-6</b> <b>ОК-9</b>	<b>Знать:</b> понятия экономического ущерба и материальной ответственности в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> проводить аудит безопасности. <b>Владеть:</b> методикой страхования рисков, мониторинга и контроля.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		<p>профессиональных рисков. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды; декларирование промышленной безопасности; государственная экспертиза условий труда.</p>			
--	--	--	--	--	--

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой;
- консультация преподавателя.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- групповая дискуссия.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### основная литература:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>
2. Безопасность жизнедеятельности.: учебное пособие / Сидоров А.И., под ред., и др. — Москва: КноРус, 2020. — 610 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-05571-7. — URL: <https://book.ru/book/933505>

##### нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 04.11.2022) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (ред. от 14.07.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 28.12.2013 г. №426 «О специальной оценке условий труда» (ред. от 28.12.2022) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69 «О пожарной безопасности» (ред. от 29.12.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (ред. от 26.05.2021) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### дополнительная литература:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073011>
2. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-406-02480-5. — URL: <https://book.ru/book/936241>
3. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Буянский С.Г., Кабанова Н.А., Чаленко Н.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-406-09345-0. — URL: <https://book.ru/book/943039>

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" <http://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

#### 4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
2. <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com».
3. <https://www.book.ru/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru»

<http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников»

#### 4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [www.mchs.gov.yandex.ru](http://www.mchs.gov.yandex.ru) – МЧС России
2. [amchs@mail.ru](mailto:amchs@mail.ru) – Академия гражданской защиты МЧС России
3. [mchsmedia@yandex.ru](mailto:mchsmedia@yandex.ru) – Журнал «Гражданская защита»
4. [minzdravsoc.yandex.ru](mailto:minzdravsoc.yandex.ru) – Министерство здравоохранения РФ
5. [mnr.gov.yandex.ru](mailto:mnr.gov.yandex.ru) – Министерство природных ресурсов и экологии РФ
6. [rosmintrud@eandex.ru](mailto:rosmintrud@eandex.ru) – Министерство труда и социальной защиты РФ

#### 4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Microsoft Windows 7	Все темы
2.	Операционная система Microsoft Windows 10	Все темы
3.	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
4.	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
5.	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы
6.	Яндекс.Браузер	Все темы

#### 4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Раздел I. Человек и среда обитания

##### Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания».

##### Негативные факторы в системе «человек–техносфера»

Литература О-1; О-2Н-1; Н-2; Д-1; Д-2; Д-3.

##### Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризовать понятие «среда обитания».
2. Что является объектом изучения безопасности жизнедеятельности?
3. Что является основной целью учения о безопасности жизнедеятельности?
4. Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности».
5. Охарактеризовать понятие «риск».
6. Охарактеризовать понятия «биосфера» и «техносфера»
7. Дать определение ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Дать характеристику различных условий в системе «человек–среда обитания».
2. Какими путями можно обеспечить безопасность?
3. Охарактеризовать экологическую ситуацию в России
4. Основные источники негативных факторов техносферы
5. Что относится к физическим (энергетическим) загрязнениям окружающей среды?
6. Что относится к основным источникам загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы?
7. В чем проявляется влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека?

##### Темы выступлений

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
3. Основные черты глобального экологического кризиса.

##### Тематика рефератов, докладов:

1. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
2. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на природную среду.
3. Загрязнение окружающей среды на территории России.
4. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека

## **Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда»**

### **Обеспечение комфортных условий в системе «человек - производственная среда»**

**Литература О-1; О-2; Н-3; Н-7; Д-1; Д-2; Д-3.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. В чем заключается действие производственного шума и вибрации на организм человека?
2. В чем заключаются мероприятия по защите от производственного шума и вибрации, гигиеническое нормирование?
3. В чем заключаются способы защиты от электромагнитных полей?
4. Какие используются меры и способы обеспечения электробезопасности?
5. В чем заключается гигиеническое нормирование микроклимата?
6. Охарактеризовать гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений?
7. Какие требования предъявляются к производственному освещению?
8. Как нормируется естественное и искусственное освещение?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризовать классификацию химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека.
2. Охарактеризовать электромагнитные поля промышленной частоты и их воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование электромагнитных полей.
3. Охарактеризовать комплексную защиту пользователей при эксплуатации компьютерной техники.
4. Дать характеристику параметров микроклимата.
5. В чем заключается рациональная организация рабочего места?

#### **Темы выступлений:**

1. Вредные и опасные факторы производственной среды.
2. Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека.
3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.
4. Аэроионизация производственных помещений.
5. Требования к производственному освещению.

#### **Тематика рефератов, докладов:**

1. Негативные последствия влияния шума и вибрации на человека и среду обитания.
2. Воздействие электромагнитных полей и излучений на организм человека и среду обитания.
3. Виды поражения электрическим током, способы защиты и оказание первой медицинской помощи.
4. Комплексная защиты пользователей персональных компьютеров.
5. Микроклимат производственных помещений.

## **Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера**

**Л Литература О-1; О-2; Н-1; Д-1; Д-2; Д-3.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дать определение чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
2. Что понимается под поражающими факторами чрезвычайной ситуации?
3. Что понимается под неблагоприятным природным явлением, стихийным бедствием, природной катастрофой?
4. Чем может быть обусловлен риск возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций в России?
5. Какие болезни относятся к инфекционным?
6. Что означают слова эпидемия, эпизоотия, эпифитотия?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация природных чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций.
3. Дать общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Назовите основные пути передачи инфекции.
5. Что понимается под карантином и обсервацией?

#### **Темы выступлений:**

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
2. Техногенные опасности. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
3. Биолого-социальные ЧС.

#### **Тематика рефератов, докладов:**

1. Общая обстановка в России в связи с техногенными угрозами.
2. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами.
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера.

**Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.**

**Литература** О-1; О-2; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2; Д-3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что относится к основным задачам РСЧС?
2. Что относится к координирующим органам управления РСЧС на федеральном, региональном, территориальном и местном уровне?
3. Что относится к основным задачам гражданской обороны?
4. Какие мероприятия должны проводиться на объекте экономики в связи с правилами пожарной безопасности.
5. Что понимается под защитой населения от чрезвычайных ситуаций?
6. Чем обусловлена необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
7. Как организуется оповещение персонала и населения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации?
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
9. Что представляют собой медицинские мероприятия по защите населения?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные задачи РСЧС и ГО.
2. Дать характеристику поражающих факторов пожаров.
3. Дать характеристику эвакуационных мероприятий.
4. Дать характеристику защитных сооружений.
5. Средства индивидуальной защиты.

**Темы выступлений:**

1. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
2. МЧС и ГО - современный период и взгляд в будущее.
3. Основные виды мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**Тематика рефератов, докладов:**

1. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ и ее задачи.
2. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
3. Действия персонала объекта экономики при возникновении пожара
4. Действия производственного персонала и населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях.
5. Порядок проведения эвакуации городского населения при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера**

**Литература** О-1; О-2; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2; Д-3

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что включают в себя мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера?
2. В чем заключается градостроительная политика в зонах возможных стихийных бедствий?
3. Охарактеризовать инженерно-технические мероприятия по защите от опасных природных процессов территорий, зданий и сооружений
4. Характеристики природных пожаров
5. Причины наводнений.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Рекомендации по поведению населения при наводнениях.
2. Рекомендации по поведению населения при землетрясениях, оползнях, обвалах.
3. Рекомендации по поведению населения в условиях природных пожаров.
4. Устройство заградительных и минерализованных полос при борьбе с лесными и торфяными пожарами.
5. Рекомендации по поведению населения при метеорологических ЧС.

**Темы выступлений:**

1. Природные угрозы на территории города Москвы и Подмосковья.
2. Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Динамика природных ЧС и меры по противодействию негативным тенденциям.

**Тематика рефератов, докладов:**

1. Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, наводнений и природных пожаров.
3. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров

## **Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**

**Литература** О-1; О-2; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2; Д-3.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий?
2. Что относится к ранним и отдаленным последствиям радиационных аварий?
3. В чем заключаются экологические последствия радиационных аварий?
4. В чем заключается характер воздействия химического заражения на население?
5. В чем заключаются основные особенности экологических последствий химических аварий?
6. В чем заключается обеспечение биологической безопасности?

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Мероприятия радиационной защиты.
2. Основные мероприятия химической защиты.
3. Характеристика опасностей промышленных объектов для персонала и населения.
4. Дать характеристику аварийно химически опасным веществам.
5. Поражающие факторы при возникновении радиационных и химических аварий.

### **Темы выступлений:**

1. Последствия для населения и окружающей среды радиационных аварий.
2. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях.
3. Медико-биологическая защита населения.

### **Тематика рефератов, докладов:**

1. Особенности радиационной аварии как источника экологической опасности.
2. Особенности химической аварии как источника экологической опасности.
3. Особенности аварии на БОО как источника экологической опасности.

## **Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами**

**Литература** О-1; О-2; Н-7; Д-1; Д-2; Д-3.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие мероприятия, способы и средства обеспечивают защиту населения от радиоактивного воздействия?
2. В чем заключаются специфические особенности химического оружия?
3. Какие мероприятия могут осуществляться в целях защиты от химического оружия?
4. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
5. Что понимается под технологическим терроризмом?
6. К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?
7. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
8. В чем заключаются задачи органов управления ГОЧС по защите населения при террористических актах?

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дать характеристику поражающих факторов ядерного оружия.
2. Дать характеристику поражающих факторов химического оружия.
3. Дать характеристику поражающих факторов биологического оружия.
4. Дать характеристику терроризма.
5. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.

### **Темы выступлений:**

1. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Оружие массового поражения.
3. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.
4. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.

### **Тематика рефератов, докладов:**

1. Характеристика поражающих факторов современных средств поражения.
2. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях военного характера.
3. Опасности, связанные с технологическим терроризмом
4. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами

## **Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций**

**Литература** О-1; О-2; Н-1; Н-4; Д-1; Д-2; Д-3.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. В чем заключается предупреждение чрезвычайных ситуаций?
2. Что включают в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
3. Какие специальные системы и службы наблюдения используются для мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
4. Что относится к мерам, направленным на предупреждение чрезвычайных ситуаций?

5. Что подразумевается под рациональным размещением объектов экономики?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Декларирование промышленной безопасности.
2. Лицензирование деятельности опасного производственного объекта.
3. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта
4. Государственная экспертиза в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
5. Что относят к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?

**Темы выступлений:**

1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
2. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов.
3. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Тематика рефератов, докладов:**

1. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2. Мероприятия, предупреждающие чрезвычайные ситуации и уменьшающие последствия в случае их возникновения
3. Управление рисками чрезвычайных ситуаций

**Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности**

**Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью**

**Литература:** О-1; О-2; Н-1; Н-2; Н-3; Н-4; Н-5; Н-6; Н-7; Д-1; Д-2.

**Вопросы для самопроверки:**

1. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?
2. Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?
3. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
4. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?
5. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
6. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?
7. В каком постановлении правительства определены принципы построения, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда.
2. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда».
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Международные правовые основы охраны окружающей среды.

**Темы выступлений:**

1. Продовольственная безопасность России.
2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
3. Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.

**Тематика рефератов, докладов:**

1. Законодательство по охране труда.
2. Законодательство о пожарной безопасности.
3. Законодательные и нормативные акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

**Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности**

**Литература:** О-1; О-2; Н-4; Н-5; Н-6; Д-1; Д-2; Д-3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?
2. Чем определяется прямой экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
3. Чем определяется косвенный экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
4. Каким образом формируются территориальные и местные фонды безопасности?
5. Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причиненный ущерб?
6. С какой целью осуществляется лицензирование деятельности потенциально опасных объектов промышленности и транспорта?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Материальная ответственность: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.
2. Экономические ущербы от производственного травматизма, профессиональных заболеваний.
3. Экономика безопасности труда.

4. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков.

5. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.

**Темы выступлений:**

1. Прямой и косвенный экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.

2. Социально-экономическое значение охраны труда.

3. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций.

**Тематика рефератов:**

1. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.

2. Финансовое и материальное обеспечение мероприятия РСЧС.

3. Экономические механизмы решения проблем защиты общества от катастроф

#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория №110) для проведения занятий лекционного типа, оборудованной специализированной мебелью. Для проведения лекций используется демонстрационное оборудование, аудиоколонки, учебно-наглядные пособия, презентации.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория № 204) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоят. работа			Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Инд. консультация час	Конт. часы по промежуточной аттестации	Консультация перед экзаменом	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии	формы	час		контр оль/СР в сессии
		Лекции	Прак. занятия	Лаб. Работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные								
1	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера»	1			1						Лит.	6		тестирование
2	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»	1			1						Лит.	6		тестирование
3	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера		1		1						Лит.	6		Групповая дискуссия
4	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций		1		1	Г.д..	1				Лит.	6		Групповая дискуссия
5	Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера										Лит.	6		тестирование
6	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных		1		1	А.д.с	1				Лит.	6		Анализ деловой

	ситуациях техногенного характера													ситуации
7	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами		1		1							Лит.	6	Анализ деловой ситуации
8	Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций											Лит.	6	тестирование
9	Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые и экономические основы управления безопасностью	1			1							Лит.	6	тестирование
10	Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1			1							Лит.	6	тестирование
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>2</b>					<b>60</b>	
<b>Зачет</b>								<b>2</b>						<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине, 72 ч</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>2</b>		<b>2</b>			<b>60</b>	<b>2</b>

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
3.	И.л.	Интерактивная лекция
4.	Т	Тестирование

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ <sup>1</sup>

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».  
(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрена.

### Вопросы к зачету

1. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные.
3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасности.
4. Понятия техносферы. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу, почву.
5. Вредные и опасные факторы производственной среды.
6. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве.
7. Негативные воздействия физико-энергетических факторов (шума, вибрации, электромагнитных полей) на человека и их нормирование.
8. Комплексная защита пользователей персональных компьютеров.
9. Требования к освещению, микроклимату, аэроионному составу воздушной среды в производственных помещениях.
10. Требования к обеспечению электробезопасности в производственных условиях. Виды поражения электрическим током.
11. Динамика работоспособности.
12. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
13. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.
14. Социально-экономические последствия природных и техногенных катастроф.
15. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС.
16. Основные задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
17. Основные задачи и организационная структура Гражданской обороны РФ.
18. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, классификация.
19. Масштабы экологических последствий радиационных аварий на примере Чернобыльской аварии.
20. Особенности радиационной защиты населения в условиях техногенного радиационного загрязнения окружающей среды.
21. Химически опасные объекты (ХОО), химическая авария, зона химического заражения и очаг химического поражения.
22. Характеристика наиболее распространенных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
23. Меры химической защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом АХОВ.
24. Характеристика чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера.
25. Особенности биологической защиты населения в условиях бактериологического загрязнения окружающей среды.
26. Краткая характеристика пожаров, как источника чрезвычайных ситуаций.
27. Защита населения и территорий от пожаров. Законодательство о пожарной безопасности в РФ.

<sup>1</sup>Приведены примеры из ОМ

28. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях.
29. Эвакуация и инженерные мероприятия по защите населения.
30. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
31. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
32. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
33. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране окружающей среды.
34. Экономика чрезвычайных ситуаций.
35. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
36. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
37. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### **Задания для решения кейс-задания**

#### **Кейс-задача**

##### **Задание 1**

11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.  
<http://eco.ria.ru/documents/>

**Подзадача 1.** Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется ...

1. Паводком
2. Половодьем
3. Водопольем
4. Водоразливом

**Подзадача 2.** Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.

1. отключить газ, электричество и воду
2. ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
3. закрыть окна и двери
4. подготовиться к эвакуации

**Подзадача 3.** В Тернейском районе Приморья насчитывается 1500 жилых домов. В результате наводнения процент поврежденного жилого фонда составил ... (Ответ запишите в виде целого числа.)

#### **Кейс-задача**

##### **Задание 2**

5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки.  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

**Подзадача 1.** В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

1. уголовная ответственность
2. материальная ответственность
3. дисциплинарное взыскание
4. административное взыскание

**Подзадача 2.** Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

1. вынести пострадавшего на свежий воздух
2. сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
3. на голову и грудь положить холодный компресс
4. вызвать скорую помощь

**Подзадача 3.** Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

#### **Кейс-задача**

### Задание 3

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

**Подзадача 1.** Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...

1. аспирационным
2. асфиктическим
3. синкопальным
4. смешанным

### Подзадача 2.

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи утопающему.

1. извлечь пострадавшего из воды
2. удалить воду из дыхательных путей
3. сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
4. вызвать скорую помощь

### Подзадача 3

Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

### Тематика докладов

1. Основные источники негативных факторов в техносфере.
2. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на природную среду.
3. Загрязнение окружающей среды на территории России.
4. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
5. Негативные последствия влияния шума и вибрации на человека и среду обитания.
6. Воздействие электромагнитных полей и излучений на организм человека.
7. Виды поражения электрическим током, способы защиты и оказание первой медицинской помощи.
8. Комплексная защиты пользователей персональных компьютеров.
9. Микроклимат производственных помещений.
10. Аэроионизация производственных помещений.
11. Требования к производственному освещению.
12. Общая обстановка в России в связи с техногенными угрозами.
13. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами.
14. Характеристика чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера.
15. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
16. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ и ее задачи.
17. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
18. Международная организация ГО.
19. МЧС и ГО - современный период и взгляд в будущее.
20. Основные виды мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
21. Действия производственного персонала и населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях.
22. Порядок проведения эвакуации городского населения при возникновении чрезвычайных ситуаций
23. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
24. Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
25. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, наводнений и природных пожаров.
26. Особенности радиационной аварии как источника экологической опасности.
27. Последствия для населения и окружающей среды радиационных аварий.
28. Особенности химической аварии как источника экологической опасности.
29. Особенности аварии на БОО как источника экологической опасности.
30. Характеристика поражающих факторов современных средств поражения.
31. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях военного характера.

32. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке
33. Опасности, связанные с технологическим терроризмом
34. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами
35. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
36. Мероприятия, предупреждающие чрезвычайные ситуации и уменьшающие последствия в случае их возникновения
37. Управление рисками чрезвычайных ситуаций
38. Продовольственная безопасность России.
39. Экономика чрезвычайных ситуаций.
40. Экономика безопасности труда.

#### **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

##### **Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера**

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
2. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
3. Общая характеристика ЧС биолого-социального характера.

##### **Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

1. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.
2. Структура Российской системы чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны.

#### **Примеры тестовых заданий для итогового контроля**

1. Какие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний являются основными:
  - а) неудовлетворительные условия труда, воздействие опасных и вредных производственных факторов.
  - б) воздействие вредных производственных факторов;
  - в) воздействие опасных производственных факторов;
  - г) неудовлетворительные условия труда;
  
2. Кто осуществляет непосредственный и постоянный контроль за состоянием условий труда на предприятиях:
  - а) руководитель предприятия;
  - б) санэпидстанции;
  - в) государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ (Госкомсанэпиднадзор России);
  - г) служба охраны труда предприятия и организации;
  
3. Какие параметры характеризуют микроклимат:
  - а) температура воздуха, °С;
  - б) относительная влажность воздуха, %;
  - в) скорость движения воздуха, м/с и интенсивность теплового облучения, Вт/м<sup>2</sup>;
  - г) температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения.
  
4. Какие отрасли промышленности создают основное антропогенное загрязнение атмосферы:
  - а) автотранспорт и теплоэнергетика;
  - б) нефтехимическая промышленность;
  - в) атомная энергетика;
  - г) черная и цветная металлургия.
  
5. Что является источниками электромагнитных излучений искусственного происхождения?
  - а) мощные линии электропередачи высокого и сверхвысокого напряжения;
  - б) радио и телепередающие станции;
  - в) электробытовая техника, электрические щиты, компьютеры;
  - г) мощные линии электропередачи, радио и телепередающие станции, различные генераторы, трансформаторы, лифты, электробытовая техника, электрические щиты, компьютеры.

### **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: техносфера и техносферная безопасность, ПДК и ПДУ, антропогенные опасности, вредные и опасные производственные факторы, классификация ЧС, РСЧС, ГО, ОКСИОН, РОО, ХОО, АХОВ и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выступления с докладами.
Реферат, доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

#### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### ***Формирование балльной оценки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторских занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов.

##### **Текущий и рубежный контроль**

Формы контроля	Наименование тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. Работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера»	тестирование	1
	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек –	тестирование	1

	производственная среда»		
	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера	групповая дискуссия	3
	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	групповая дискуссия	3
	Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	тестирование	1
	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	анализ кейса	4
	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	анализ кейса	4
	Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	тестирование	1
	Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые и экономические основы управления безопасностью	тестирование	1
	Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	тестирование	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера»	Реферат	6
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»		
Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера		
Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера		
Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Реферат	6
Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами		
Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций		
Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые и экономические основы управления безопасностью		

Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности		
Все темы	Подготовка блок-схем	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>

\*Обучающийся выполняет 1 творческую работу (по выбору) в каждом блоке.

#### Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в письменной форме. Зачет состоит из 30 тестовых заданий и 3 кейсов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

#### Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Тест	10
Кейс 1	10
Кейс 2	10
Кейс 3	10

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОК-3	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> - сущность политических и социальных процессов; - методы гуманитарных и социальных наук; <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - ориентироваться в политических и социальных процессах; - использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; <b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> - навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук
		ОК-6	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> - принципы психологической устойчивости; - основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции; <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; - демонстрировать способности проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, <b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> - применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции;
		ОК-9	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> - сущность социально-значимых представлений о здоровом образе жизни; <b>Умеет верно и в полном объеме:</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения здорового образа жизни</li> </ul>
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность политических и социальных процессов;</li> <li>- методы гуманитарных и социальных наук;</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в политических и социальных процессах;</li> <li>- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук</li> </ul>
		ОК-6	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы психологической устойчивости;</li> <li>- основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>- демонстрировать способности проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях,</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> </ul>
		ОК-9	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социально-значимых представлений о здоровом образе жизни;</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения здорового образа жизни</li> </ul>
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность политических и социальных процессов;</li> <li>- методы гуманитарных и социальных наук;</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в политических и социальных процессах;</li> <li>- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук</li> </ul>
		ОК-6	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы психологической устойчивости;</li> <li>- основные методы эмоциональной и когнитивной</li> </ul>

			<p>регуляции;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>- демонстрировать способности проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях,</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> </ul>
		ОК-9	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социально-значимых представлений о здоровом образе жизни;</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения здорового образа жизни</li> </ul>
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность политических и социальных процессов;</li> <li>- методы гуманитарных и социальных наук;</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в политических и социальных процессах;</li> <li>- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук</li> </ul>
		ОК-6	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы психологической устойчивости;</li> <li>- основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>- демонстрировать способности проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях,</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> </ul>
		ОК-9	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социально-значимых представлений о здоровом образе жизни;</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения здорового образа жизни</li> </ul>

